**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast :** | ***Jazyk a jazyková komunikace*** |
| **Vyučovací předmět :** | **Konverzace v anglickém jazyce – *povinně volitelný předmět*** |
| **Období – ročník :** | **2. období – 5. ročník** |
| **Počet hodin :** | **1 hod./týden** |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu Konverzace v anglickém jazyce – *povinně volitelný předmět* ve 2., 3. a 4., 5. ročníku ZV**   * **Vzdělávání v předmětu Konverzace v anglickém jazyce ve 2., 3. a 4., 5. ročníku směřuje především k:** * prohloubení schopnosti verbálně komunikovat v anglickém jazyce * rozšíření slovní zásoby a vědomostí v rámci osnov daného ročníku * podnícení zájmu o studium anglického jazyka hravou formou * učení anglického jazyka hravou formou v komunikaci s ostatními * k aktivnímu získání slovní zásoby v rozsahu témat učiva * poznání kultury anglicky mluvících zemí * prohloubení schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v anglickém cizím jazyce * prohloubení schopnosti psát přiměřené texty v anglickém jazyce |

| **Vzdělávací strategie** | **Dílčí výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním, produktivní řečové dovednosti, psaní** | | | | |
| 1.1.,1.6  1.7, 3.1  3.5, 3.8., 5.1.,6.5  6.6,6.7  1.6,2.1  2.2,3.5  3.8, 4.1  1.6,2.1  2.2,3.8  4.1  1.7,3.1  4.6, 5.2  1.6,2.2  3.8,5.1  3.6,3.7  4.1  2.1, 2.2, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1  3.5,3.6  3.7  1.7,2.1  3.1,4.6  5.2  1.6,2.1  2.2,3.1  3.5, 3.6  3.7, 4.1  5.6  3.1,3.8  4.1,6.5  6.6,6.7 | *Žák:*   * *je schopen odpovědět na jednoduchý pozdrav* * *se dokáže zeptat na jméno svého spolužáka* * *orientuje se ve slovní zásobě* * *je schopen reagovat na jednoduché pokyny* * *zapojí se do jednoduchých rozhovorů* * *používá předložky* * *popisuje různé umístění školních pomůcek ve třídě a využívá při tom vazbu There is.., There are* * *vypráví o tom, jaké předměty má a nemá rád* * *aktivně počítá od 1 do 100 – dle věku* * *zopakuje si jednotné a množné číslo podstatných jmen* * *je schopen požádat o telefonní číslo a říct své telefonní číslo* * *je schopen pojmenovat různé barvy* * *je schopen zazpívat jednoduchou písničku* * *orientuje se v pojmech a výrazech týkajících se Halloweenu* * *osvojí si novou slovní zásobu* * *je schopen zarecitovat jednoduchou básničku* * *pojmenuje a jednoduše popíše základní zvířata* * *používá určitý a neurčitý člen, tvoří otázky a odpovědi* * *orientuje se ve slovní zásobě* * *je schopen zazpívat jednoduchou koledu* * *orientuje se v pojmech a výrazech týkajících se Vánoc* * *dokáže popsat části svého těla a obličeje* * *dokáže udělat jednoduchý pohyb podle povelu* * *dokáže popsat jak se cítí, co ho bolí* * *dokáže jednoduchými výrazy popsat,co má kdo na sobě oblečené* * *umí reagovat při nakupování: pozdravit, požádat o výrobek, zeptat se na cenu* * *dokáže pojmenovat různé druhy jídel, ovoce, zeleniny a tekutin* * *dokáže říci co má rád a nemá rád* * *dokáže přečíst jednoduchý recept* * *osvojí si novou slovní zásobu* * *dokáže hrát jednoduchou hru* * *zopakuje si formou her dosud probranou slovní zásobu* * *seznámí se s jednoduchými slovními obraty užívanými při hrách* * *využívá rozkazy při hře, provádí jednoduché herní pokyny* * *orientuje se v pojmech a výrazech týkajících se Velikonoc* * *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá* * *dokáže popsat jaké činnosti dělá v různou denní dobu* * *podle poslechu přiřazuje text k obrázkům* * *hovoří o tom, co může a nemůže* * *ptá se spolužáků na koníčky, píše o nich zprávu* * *zeptá se na čas a poskytne informaci o čase* * *na základě poslechu identifikuje časový údaj* * *počítá a stopuje čas* * *osvojí si novou slovní zásobu* * *dokáže napsat pozdrav z prázdnin* * *je schopen zazpívat jednoduchou písničku* * *vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům* * *popisuje obrázky z prázdnin* | **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem  **tematické okruhy** – rodina, škola, volný čas, oblékání, nákupy, bydliště, kalendářní rok (svátky, měsíce, dny v týdnu, hodiny), příroda  **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) | Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - schopností poznávání  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - mezilidské vztahy  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět | Prvouka  Český jazyk  Matematika  Prvouka  Hudební výchova  Prvouka  Přírodověda  Prvouka  Vlastivěda  Prvouka  Přírodověda  Prvouka  Matematika  Prvouka  Vlastivěda  Prvouka  Prvouka  Český jazyk  Prvouka  Vlastivěda |

**Průřezová témata v předmětu Konverzace v anglickém jazyce v 2., 3. a 4.,5. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Konverzace**  **v anglickém jazyce** | **2.,3.,**  **4.,5.** | Back at school  Colours, numbers, Halloween  Play the game! Easter! | Osobnostní a sociální výchova | Osobnostní rozvoj – Komunikace  Osobnostní rozvoj –  Rozvoj schopností poznávaní  Sociální rozvoj –  Mezilidské vztahy | obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován |
| Animals  Christmas  Food and drink  Daily activities | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá | obsah je integrován |